



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПЕЛЕНЁВА

Имя: ГЛАФИРА

Отчество: ЛЬВОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ЗАДАНИЕ А

- ①
1. Наполеон
 2. 1812
 3. Россия
 4. Франция
 5. Французы

② В тексте повествуется о нахождении Наполеона I Бонапарта у власти во Франции, повествование о которой сводится к его падению в результате военных поражений против VI антифранцузской коалиции в 1814 г.

Историки называют разные причины его падения, но главным образом — военные поражения, связанные с постепенной утратой Наполеоном навыков полководца ввиду возраста и др. причин; неготовностью армии сражаться за императора мужей земли (армия «20 языков» была собрана со всей Европы), а также измотанностью армии в процессе Отечественной войны 1812 г. Причиной же его прихода ко власти стала политическая нестабильность в 1790-е после Великой французской революции 1799 г.

Последствия данных событий для мировой истории были крайне важны — Наполеон завоевал почти всю Европу, став одним из самых успешных полководцев в истории; кодекс Наполеона, к примеру, стал важной вехой в истории права всей Европы; его свержение привело к установлению новой международной системы — Венской — целью которой было недопустить новых революций и крупных войн в их следствии.

③ Фрагмент взят из «Воспоминаний» ^{бывшего} министра иностранных дел Франции Таллера-Перигора. Они были написаны во Франции после 1815 г. и установления власти прежней династии вместо



НАПОЛЕОНА. ПОВЕШТВОВАНИЕ ОШУЩАЕТСЯ УЖЕ В РЕТРОСПЕКТИВЕ СОБЫТИЙ: ПРИХОД НАПОЛЕОНА КО ВЛАСТИ, ВОЕННАЯ КАРЬЕРА, ЕГИПЕТСКИЙ ПОХОД, ВЕНЧАНИЕ В КАЧЕСТВЕ ИМПЕРАТОРА, ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА И БОРЬБА С ЗАГОВОРАМИ, ~~ЭТА~~ НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ В ЕВРОПЕ, КОНТИНЕНТАЛЬНАЯ БЛОКАДА АНГИИ, ОТСТРАНЕНИЕ ТАЙЛЕРАХА ОТ ВЛАСТИ И РУКОВОДСТВА МИС, ПАСЕЖИМЕ ИМПЕРАТОРА И СР.

④ ИЗОБРАЖЕНИЕ 1 - ЭТО И ЕСТЬ АВТОР МЕМУАРОВ ТАЙЛЕРАН, КОТОРЫЙ ДОЛГОЕ ВРЕМЯ РУКОВОДИЛ ~~МИС~~ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИМ ВЕДОМСТВОМ И ВЫСТУПАЛ ПРОТИВ ВОЙНЫ С РОССИЕЙ.

НА ИЗОБ. 2 МАРШАЛ НАПОЛЕОНА ЛАВУ, НА 3

ЗАДАНИЕ Б

⑤ НА КАРТЕ ИЗОБРАЖЕНО СРАЖЕНИЕ НА Р. АЛЬМЕ В СЕНТЯБРЕ 1854 Г. В ХОДЕ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ, ПРОИЗОШЕДШЕЕ В КРЫМУ МЕЖДУ ВОЙСКАМИ РОССИИ И СОЮЗНОЙ КОАЛИЦИИ (ФРАНЦИЯ, АНГИЯ, ТУРЦИЯ, САРДИНИЯ). СРАЖЕНИЕ БЫЛО ПРОИГРАНО РУССКИМИ ВОЙСКАМИ - КОАЛИЦИЯ ОДЕРЖАЛА ПОБЕДУ И ПЕРЕПРАВИЛАЬ ЧЕРЕЗ РЕКУ АЛЬМУ. ЭТО ПРИВЕЛО К ОТСУПЛЕНИЮ ВОЙСК РОССИИ.

⑥ КОНФЛИКТ — КРЫМСКАЯ ВОЙНА, ОКТЯБРЬ 1853 — НАЧАЛО 1856 Г. ПРИЧИНАМИ СТАЛИ: ЖЕЛАНИЕ ТУРЦИИ ВЗЯТЬ РЕВАТЪ ЗА РАБ ПРЕДЫДУЩИХ ВОЕН; СТРЕМЛЕНИЕ РОССИИ К РАШИРЕНИЮ ВЛИЯНИЯ НА БАЛКАНАХ И В ОБЛАСТИ ПРОЛИВОВ (БОСФОР И ЦАРСАМЕЛЫ), ИЕЕ ПОЛИТИК ПОКРОВИТЕЛЬСТВА ПРАВОСЛАВНЫХ; СТРЕМЛЕНИЕ АНГИИ И ФРАНЦИИ СЕРЖАТЬ ВЛИЯНИЕ РОССИИ, ВЗУ В ОБЛАСТИ ПРОЛИВОВ. ПОВОДОМ К КОНФЛИКТУ СТАЛ СПОР В СВАТЫХ МЕСТАХ И ВВОД ВОЙСК РОССИИ В ДУНАЙСКИЕ КНЯЖЕСТВА.



⑦ Изображение 1 — Александр Сергеевич Меншиков.

Он является потомком Александра Александровича Меншикова — сына знаменитого Петровского сподвижника А.В. Меншикова. А.С. Меншиков начал свою ~~военную~~ карьеру еще при Александре I, принимал участие в русско-персидской войне 1826-1828 гг., в т.ч. в дипломатической миссии, со этого героически показал себя в Отечественной войне 1812 г. Наибольшую известность получил как командующий в Крымской войне (битва на Черной реке и др. сражения Крымского театра). Его память чтится в истории нашей страны, ему посвящена экспозиция в музее обороты Севастополя, названы улицы в его честь.

Другие изображения:

Изображение 2 — Крузенштерн, чьему имени принадлежат первая русская кругосветная экспедиция (1804 г., вместе с Лисянским). 3 — Английский командующий в Крымской войне, но в данном сражении участие не принимал.

⑧ Изображение 3 — офицерская фуражка, использовавшаяся в это время как для обучившихся в битве, так и, что чаще, для порабощенных.

К более раннему (Александровскому) периоду относятся 2 изоб., к более позднему — 1.

⑨ Поражение в ходе военных событий привело к ухудшению военной ситуации в Крыму (здесь же знаменитый оборот Севастополя); падению авторитета на мировой арене (сподвижники, например, Австрия окончательно заняли позиции неблагоприятного нейтралитета); ослабление армии на фронте театре действий.



10) ФРАГМЕНТ №1

ЗАДАНИЕ В (УСФ)

Российская империя — огромное государство, могущественное, прославившее Россию на весь мир, разгромившее шведов, турков, французов; показавшее себя как вершина культуры и мажор; пережившее немало внутренних потрясений. Так почему же такое государство пало? Почему народ, всю историю преданный царю сверг государство? Почему правительство не смогло управлять? Разобраться в этом вопросе помогает представленный фрагмент из речи депутата Государственной Думы партии кадетов П.М. Милюкова перед IV Государственной Думой Российской империи в ноябре 1916 г., получившей неофициальное название «Глупость или измена?». В своем эссе я ставлю цель исследования речи П.М. Милюкова и характеристики обстоятельств создания источника.

Итак, текст был создан в 1916 г. из речи П. Милюкова перед заседанием Государственной Думы IV созыва, в которой Павел Николаевич высказывает недовольство правительственной политикой: неразумная военная деятельность, недостаточная организация войск, плохое функционирование государственного аппарата в целом, в следствие чего как участник Прогрессивного блока, созданного из большей части депутатов Государственной Думы против текущего курса правительства и за введение новых кардинальных преобразований, Милюков обвинил императорское правительство в измене либо неразумности, говоря, что от этого в первом случае беги последствия, а значит в любом случае требуется смена правительства. Конечно, обвинения небезосновательны. В этот момент в руководстве существует так называемая «министерская чехарда» — один министр раз за разом меняется: Брусилов, от руководства МВО и ~~МВО~~ и других министров со самого председателя правительства — главы Совета Министров, что так же упоминается в источнике. Такая нестабильность действительно деморализует



неосостоятельность правительства. Более того, имеют место и отголоски
старинного голаба 1915 г. на фронте ^{первой мировой} несмотря на переменные военные
успехи (Брусиловский (Лужский) прорыв 1916 года), фронт не стабилен,
участилось дезертирство, что солдаты не хотят воевать. Все еще
не решены аграрный и рабочий вопросы — наоборот, они усугубились
после начала войны в связи с введением продразверстки в 1916 и
увеличением объемов производства; начавшаяся «распутинщина»,
дискредитировавшая царскую семью и др. говорило о неосостоятельности
правительства и власти в целом, что и сподвигло Милюкова к
этой речи.

Рассматривая данный источник, безусловно, следует сказать и
об авторе данной речи — Павле Николаевиче Милюкове. Происходил
он из дворянского сословия, что помогло ему получить престижное
высшее образование (Павел Милюков учился в т.ч. у известных
деятелей исторической мысли, после чего и сам написал
множество работ — например «Хозяйство Российской империи в
перв. четверти XVIII в.»). В начале XX в. выступал за расширение
прав земств, являясь представителем либеральной интеллигенции.
После манифеста 17 октября 1905 г. императора Николая II, наделившего
Госдуму законодательной функцией и объявившего политические
свободы, почти сразу была создана Конституционно-демократическая
партия (кадеты), председателем которой и стал Милюков. (Считается
Павел и одним из авторов Выборгского воззвания июля 1906 г.,
как акция протеста роспуску императором / созыва Думы.
Более был постоянным редактором и стал одним из ведущих
деятелей февральской революции, ¹⁹¹⁷ после свержения монархии
все процессе вошел в первый состав временного правительства
как министр иностранных дел. Этому же поста Павел лишился
в процессе Апрельского кризиса, вызванного его же «нотой»,
в которой он говорил о необходимости прекращения войны!



во победного конца, что спровоцировало волнения. После Октябрьской революции эмигрировал за границу и долгое время жил во Франции. Обстоятельства жизни и деятельности Милюкова, как активного деятеля интеллигенции и либеральной оппозиции, помогают нам лучше понять суть его речи.

В результате описанных событий, через 3 месяца после речи, произошел беспрецедентный в истории России слухай — свержнут император и установлена республика. Безусловно, это имеет неслыханное значение в нашей истории, как и последствия за этим народное волнение, неурядица на фронте, еще большая политическая нестабильность и др. обстоятельства, приведшие в т.ч. к Октябрьской революции 1917 и установлению советской власти. Так, ^{эти события} важнейшее значение. результаты которого можно отметить по-разному.

В результате проделанной работы хочется сделать следующие выводы: правительство в последние годы империи действительно показывало свою неспособность; причины были политические конкурренция и нестабильность; все это привело к февральской революции и свержению монархии. Сама речь Милюкова и его фраза, ставшая крылатой, «Готовы ли изменить?», является важным свидетельством своего времени.

